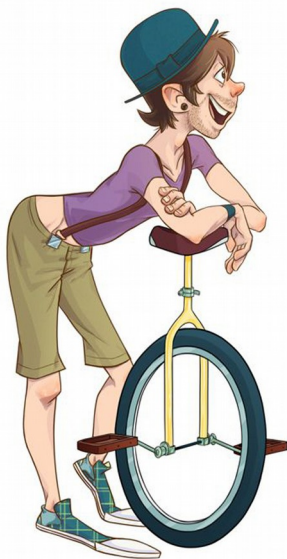




EN EL COLE



Coordinación
Equilibrio
acrobacias
Malabares
técnicas aéreas.

TRABAJAREMOS

La superación y gestión de sentimientos como la frustración.
Con la adaptación del alumno/a a distintas disciplinas
cada una con sus características y dificultades particulares.

POTENCIAREMOS

Nuestra autoconfianza y nuestras relaciones sociales.
La cooperación y el compañerismo.
Aprenderemos a superar nuestra vergüenza en público.

MEJORAREMOS

Nuestra creatividad y nuestra capacidad de atención.

ACTIVAREMOS

Nuestra coordinación. Nuestra psicomotricidad y equilibrio.

CREAREMOS

Con nuestras manos materiales para malabares propios.
Con el objetivo de compartir con familiares y amigos.



¿Por qué CIRCO?

Las clases de circo

Las clases se desarrollan de una forma lúdica y divertida que encanta a niños y niñas y los motiva en el aprendizaje. Los movimientos y el planteamiento de una clase con fundamentos de igualdad y alegría, donde todos comparten con todas en un mismo plano de distensión y armonía, hacen de esta actividad una elección ideal para el desarrollo individual del niño y la niña.

Elementos a desarrollar en clase

Metodología

Primordialmente trabajaremos en el desarrollo de los valores y principios de la persona, así como la cooperación en clase y la tolerancia respecto a las distintas capacidades de cada quien.

Las clases de circo se desarrollan siempre bajo la consigna de “Promoción de la cultura de paz” que el grupo, de la mano de su profesor y los estudios llevados a cabo al respecto, intentan inculcar en la sociedad.

652 33 23 45

simondice@madridextraescolares.es

www.madridextraescolares.es



Los elementos a desarrollar en clase atenderán al siguiente proceso de aprendizaje:

Contenido

Malabares:

Desarrollando el área motora los malabares nos ayudan a comprender la relación de nuestro cuerpo con el espacio tanto aéreo como con el suelo.

Clase a clase, iremos mejorando nuestra coordinación para poder lograr los objetivos marcados por el equipo docente de acuerdo a las capacidades de cada alumno y alumna.

Trabajaremos la lateralidad y relación óculo – manual, así como también algo de mucha importancia a incentivar desde edades tempranas: **La concentración.**

Manipulación de objetos:

Pelotas, platos chinos, cariocas, diábolo.

Equilibrios

652 33 23 45

simondice@madridextraescolares.es

www.madridextraescolares.es



Clase a clase y tras los diferentes ejercicios estáticos y dinámicos trabajaremos en la correcta postura del cuerpo, la verticalidad y la respiración. Aprenderemos a mantener la calma aún, en los momentos más tensos.

Focalizados en nuestro objetivo sabremos cómo mantener una correcta postura corporal y la actitud necesaria para la realización de los mismos.

Manipulación de objetos:

Zancos, bola de equilibrio, rolabola, monociclo.

Aéreos

Siempre que el espacio físico lo permita, trabajaremos el trapecio o la tela. A medida que vayamos logrando nuestros objetivos y la realización de las figuras más complicadas irá aumentando nuestra autoestima y nuestra necesidad de enfrentar nuevos desafíos.

Manipulación de objetos:

Tela, trapecio.

Acroportés y acrobacias

652 33 23 45

simondice@madridextraescolares.es

www.madridextraescolares.es



Desarrollaremos figuras en parejas, tríos o grupales que nos harán entender la importancia de la pertenencia al grupo y la necesidad de nuestra correcta participación en el mismo así como también, nos ayudarán a valorar la misión de cada integrante del mismo.

652 33 23 45

simondice@madridextraescolares.es

www.madridextraescolares.es