

# CONVERSACIÓN EN INGLÉS

La actividad de Conversación en inglés pretende desarrollar las relaciones interpersonales, la comunicación y la creatividad expresiva a partir de la conversación para contribuir a desarrollar las destrezas y habilidades básicas en inglés.

## Conversación en inglés ( 1º y 2º primaria)

El objetivo del taller es dar **confianza**, establecer unas **bases en la conversación**, dar **contenidos gramaticales y de vocabulario** suficientes para empezar a manejarse en el idioma, **reforzar su aprendizaje escolar** y mantener un contacto lúdico de tal modo que les resulte agradable estar en un entorno donde se habla inglés, donde pueden equivocarse y reírse, aprender el idioma y **practicarlo**. Se trata de ofrecer un lugar de apoyo y crecimiento.

Los alumnos que participan ganan en soltura y recursos a la hora de abordar los juegos y actividades propuestas y también de cara a comunicarse fuera del aula.

En base al nivel que trae el grupo nos marcamos unos objetivos que hay que alcanzar al finalizar el curso, objetivos gramaticales, de vocabulario y de confianza en si mismos. Los alumnos a medida que van logrando lo acordado sienten mucha más motivación y normalmente estos objetivos son superados con un contenido más avanzado del propuesto inicialmente.

La idea es que tengan una herramienta y lugar de apoyo respecto al idioma, que pierdan cualquier posible inquietud a la hora de afrontar las asignaturas en inglés del entorno escolar, o lo que va a venir siendo un mundo en el que hablar inglés ya es importante y necesario para comunicarse de forma global. Y sobre todo se trata de crear un lugar en el que **poner en práctica** sus conocimientos, desbloquear su timidez al expresarse en otro idioma, no temer equivocarse, experimentar con las palabras e ir adquiriendo más confianza y herramientas.

Con estos talleres los alumnos ganan en contenidos, seguridad, en fluidez y sobretodo en mantener una mente abierta y receptiva respecto al idioma. En resumen se trata de disfrutar del inglés mientras avanzan en su contenido y lo utilizan como herramienta de comunicación.

## Conversación inglés (3º a 6º primaria)

El objetivo de este taller es principalmente **interactuar** unos con otros, establecer comunicación real a través de situaciones supuestas, **reforzar** la gramática, el vocabulario, la fluidez verbal, y finalmente **soltarse**, intentar dejar atrás el apoyo que siempre buscan en el profesor lo máximo posible y tener la suficiente confianza, apertura y motivación para lograr la comunicación real. Se pretende que ganen en independencia y en recursos. Todo esto siempre respetando el progreso individual de cada alumno.

El nivel de vocabulario y gramática con el que se trabaja viene siendo del nivel de aprendizaje PET Cambridge y las clases son bilingües, pero no se requiere tener este nivel para participar en el taller. El crecimiento de los alumnos es personal, es decir, es una experiencia grupal pero el avance es siempre personal y no está sujeto a calificaciones, por ese motivo pueden progresar a su ritmo y exponer en el taller sus necesidades, carencias, y avances sin ningún temor de no llegar a un nivel determinado o sentir que otros alumnos retrasan su avance. Se trata de talleres muy orgánicos en cuanto a aprendizaje, son talleres de conversación, contenido y práctica sin ningún tipo de calificación final lo que hace muy interesante el progreso en su aprendizaje pues es continuo y

gratificante. Los alumnos que participan tienen distintas edades y niveles y los resultados siempre han sido muy positivos para todos.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ⊙ Aprendizaje y comprensión del idioma inglés mediante el desarrollo de conversaciones y debates.
- ⊙ Familiarizar al alumno con el idioma inglés y sus costumbres.
- ⊙ Mejorar la pronunciación del inglés.
- ⊙ Ampliar el vocabulario básico de inglés.
- ⊙ Disfrutar con el uso de las lenguas extranjeras.
- ⊙ Potenciar la seguridad del alumno para comunicarse en otro idioma.
- ⊙ Afianzar los conocimientos adquiridos.
- ⊙ Respetar a los compañeros en el uso de la lengua inglesa.
- ⊙ Aprendizaje y utilización práctica del inglés, en el desarrollo del programa.
- ⊙ Fomentar el trabajo individual y en equipo para enriquecer las relaciones sociales con sus compañeros en el desarrollo de las actividades propuestas.
- ⊙ Inculcar un estilo de convivencia por medio de la amistad.
- ⊙ Comprensión del idioma a través de cuentos, canciones, celebración de fiestas populares y acercamiento a la cultura anglosajona.
- ⊙ Potenciar habilidades sociales y afectivas.
- ⊙ Ponerse en el lugar de los demás a través de los debates y conversaciones.
- ⊙ Impulsar su capacidad de improvisación, perder la timidez...
- ⊙ Aprender a escuchar
- ⊙ Aprender inglés de forma orgánica relacionando la acción con la palabra.

### ASPECTOS PEDAGÓGICOS

#### ⊙ FACILITAR LA LIBRE EXPRESIÓN Y LA CREATIVIDAD

Se fomentará la espontaneidad, la libertad de opinión, así como la creatividad individual y colectiva a través del juego, incidiendo en la mejora de la seguridad, la confianza y la autoestima dentro de un clima relajado.

#### ⊙ EDUCACIÓN EN VALORES Y HÁBITOS

Se procurará generar hábitos de respeto con el medio ambiente y el entorno urbano y cultural que nos rodea y con el que convivimos día a día, para formar personas responsables y solidarias, con capacidad para elegir, opinar y hacer propuestas.

#### ⊙ ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD

Se facilitará un clima de respeto para contribuir al desarrollo individual de los participantes, haciéndolo compatible con el trabajo en equipo.

#### ⊙ TRABAJO EN GRUPO

Se desarrollarán actividades que promuevan dinámicas de equipo, no solo de carácter activo, sino también reflexivo a través del juego.